文藻外語大學

活動執行成效表

<table>
<tr><td>活動名稱：</td><td>109 年高教深耕(1-2-2)-專業證照輔導課程-「2020 年 10 月 DELE 檢定密集班(A/B)」</td></tr>
<tr><td>活動負責單位：</td><td>■主辦單位 西班牙語文系
□合辦／協辦單位</td></tr>
<tr><td>經費來源：</td><td>109教-高教深耕計畫(經常門)</td></tr>
<tr><td>活動目標：</td><td>A 與 B 各至少勾選一項
A 主要目標
■提升專業核心能力 □提升基本核心能力 ■提升教學/學生學習成效
□提升教師實務能力 ■精進教學品質管控 □提升教學研究設施環境
□提升教師研究能力 □提升行政效率與效能 □推動社會服務
■強化學生輔導 □建構核心價值/特色
B 次要目標
■提升專業知能 □提升一般知能(軟能力) □培養三創能力
■營造友善/特色校園 □強化品德與公民教育 □提昇工作品質與績效
□提升環境適應能力 □推動服務學習 □推動勞作教育
□宣導時事教育政策 □促進身心靈健康/成長 □促進環境保護與安全
□促進國際化 □提升體育教育 ■輔導學生職涯/就業
■培養人文素養</td></tr>
<tr><td>活動類別：</td><td>其他</td></tr>
<tr><td>活動方式：</td><td>其他</td></tr>
<tr><td>活動地點：</td><td>■校內 K402.K403.W002.V □校外</td></tr>
</table>

活動時間：	109 年 10 月 19 日 17 時 00 分 至 109 年 11 月 13 日 20 時 00 分
實際參加對象及人數：	■校內教師 10 人 （男：1 人 女：9 人） □校外教師 0 人 （男：0 人 女：0 人） □校內職員 0 人 （男：0 人 女：0 人） □校外職員 0 人 （男：0 人 女：0 人） ■校內學生 37 人 （男：3 人 女：34 人） □校外學生 0 人 （男：0 人 女：0 人） □社會人士 0 人 （男：0 人 女：0 人） 共計 47 人 （原預計參加人數 80 人）
活動性質：	□教學/課程 □證照/競賽 □學生生涯 □交流/參訪 □教師成長 ■其他
活動內容：	10 名講者 0 名工作人員； 活動主持人： （簡略文字敘述）： 本系開設西語檢定 DELE 衝刺班課程來協助學生通過畢業門檻，並取得西文能力檢定證書。 課程內容涵蓋西文文法、西文聽力、模擬口試以及閱讀寫作，同時在課程安排全真模擬口試之場次，藉以熟悉西文 DELE 檢定方式及題型，並提升 DELE 檢定考試通過率。並多安排口語練習及文法解析時間，讓同學得以多加練習。課程表請見附件，2020 年因新型冠狀病毒疫情影響，4 月無舉辦衝刺班，10 月增設一班，並因應防疫措施，一班為 20 人。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：本課程旨在輔導學生準備語言門檻	本課程旨在輔導學生準備畢業語言門檻檢定，強化	同學們對於本證照班皆表示對準備檢定考有很大的

檢定，希望提升檢定通過率與學生學習動機，強化學生未來職場競爭力。課程由本系教師授課，教師名單及課表將於成效表補充。預計透過本次課程進行能藉此提升學生在文法、聽力、閱讀、口說與寫作等方面之西文能力，並加入全真模擬口試，增加學生臨場感並使學生能掌握考試內容跟準備方向，全真模擬口試預計多開設 20 個小時讓學生進行練習，提高考試通過率，並安排在晚間，嘉惠更多學生。	學生未來職場競爭力。課程由本系教師(含外籍老師)授課，教師名單及課表請見附件。透過了本次課程進行能藉此提升學生對於語言檢定的熟悉度，並了解各大題說明，提升在文法、聽力、閱讀、口說與寫作等方面之西文能力，同時加入全真模擬口試，增加學生臨場感並使學生能掌握考試內容跟準備方向，全真模擬口試多開設了 16 個小時讓學生進行練習，並將 10 小時安排在晚間時段，嘉惠進修部更多學生。	幫助，除了能夠更了解答題技巧，一對一的口說練習更增加了單字量及改善口條，理解更加正確的表達方式。
(2)量化成效：為提高學生 DELE 西語檢定通過率，特開立密集班幫助有報考 2020 年 11 月的學生(所有報名 DELE 衝刺班之學生皆有報考 2020 年 11 月考試)，共招收 70 位。希望同學能夠做足考前準備，希望通過率能提高至 70%。檢定課程預計為期四週共 10 堂課。最後三天安排的課程將分小班進行個別模擬口試。教室因課務組還在協商，會於成效表附上完整的教室清單。	為提高學生 DELE 西語檢定通過率，特開立密集班幫助有報考 2020 年 11 月的學生(所有報名 DELE 衝刺班之學生皆有報考 2020 年 11 月 14 日之考試)，共招收了 37 位，檢定課程為期了四週共 10 堂課。最後三天安排的課程分小班(6-7 人)進行 15-20 分鐘的個別模擬口試，並有 10 位系上教師支援此活動。	考生 11/14(六)完成考試後，考試中心需耗時三個月計算成績，故日後將向同學調查，並提供檢定考通過率給管控中心。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件	文件說明	檔案名稱

	類別		
1			1021 衝刺_201022_2.jpg
2			簽到表 A 班_掃描.pdf
3			簽到表 B 班_掃描.pdf
4			1021 衝刺_201022_21.jpg
5			(109-1)Horario de dele-A 班(ParaU).pdf
6			(109-1)Horario de dele-B 班(ParaU).pdf
7		進修部口說練習	1112 進修_201113_5.jpg
8		進修部口語練習	口語訓練_201020_0.jpg
9		加開口語練習	1104 增開口語_201104_2_0.jpg
10		1 對 1 全真模擬口語練習	1104 衝刺_201105_1.jpg
11		1 對 1 全真模擬口語練習	1104 衝刺_201105_5.jpg
12		1 對 1 全真模擬口語練習	1105 衝刺_201106_8.jpg

活動建議：

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

經費來源	金額
□校內經費	0

	■專案 109教-高教深耕計畫(經常門) 48,095	48,095	
	參加人員繳費	0	
	單位自籌	0	
	其他補助	0	
	合計	48,095	

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
補充保費-鐘點費 x1.91%	825	0	781	781	44		
印刷費-講義印刷費(預計列印 80 本，含授課教師以及學生)、口語練習圖卡彩色列印、簽到表等資料列印	5,982	0	6,421	6,421	-439		因印製彩色口說題卡，故比原先多支出
鐘點費-副教授、助理教授、講師職級之鐘點費，依授課時數計算	43,193	0	40,893	40,893	2,300		
合　　計	50,000	0	48,095	48,095	1,905		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註： 本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。